

## แนวทางการดำเนินงาน

### การประกวดสุดมันต์หมู่สrrเรริญพrrรัตตตรัย ทำนองสรกัญญา ประเภททีม ๕ คน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

กรรมการสาสนा กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลธรรม วัดชัยชนะสังคرام ได้ดำเนินการจัดโครงการประกวดสุดมันต์หมู่สrrเรริญพrrรัตตตรัย ทำนองสรกัญญา ประเภททีม ๕ คน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อคัดเลือกทีมเข้ารับพระราชทานโล่รางวัล ในงานสปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดประกวดสุดมันต์หมู่สrrเรริญพrrรัตตตรัย ทำนองสรกัญญา ประเภททีม ๕ คน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และให้แนวทางนี้เป็นส่วนหนึ่งของประกาศกรมการศาสนา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกวดสุดมันต์หมู่สrrเรริญพrrรัตตตรัย ทำนองสรกัญญา ประเภททีม ๕ คน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

#### ๑. แนวทางการดำเนินงาน ระดับจังหวัด

##### ๑.๑ ส่วนภูมิภาค

๑.๑.๑ กรรมการสาสนा กระทรวงวัฒนธรรม แจ้งแนวทางการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์ การประกวด ไปยังสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ทั้ง ๗๖ จังหวัด

๑.๑.๒ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาในจังหวัด ให้เข้าร่วมประกวดสุดมันต์หมู่สrrเรริญพrrรัตตตรัย ทำนองสรกัญญา ประเภททีม ๕ คน และส่งหลักเกณฑ์ การประกวดให้สถานศึกษาทราบ พร้อมดำเนินการรับสมัคร

๑.๑.๓ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดรวบรวมใบสมัคร (แบบ สภ.๑) ของสถานศึกษาทั้งหมด และแบบสรุป (แบบ สภ.๒) ที่กรอกข้อมูลสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว ส่งกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ตั้งแต่บัดนี้จนถึง วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อกรมการศาสนาจะได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณต่อไป

๑.๑.๔ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดประกวดและตัดสิน การประกวดตามความเหมาะสม โดยต้องมีผู้ท้าคุณประเยชนต่อพระพุทธศาสนา ที่ได้รับรางวัลเสาสารธรรมจาร์ ทั้งพรษังช์หรือคุณหัสดี รวมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานและสนับสนุนการจัดประกวดจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รูป/คน โดยให้ดำเนินการจัดประกวดให้แล้วเสร็จภายในช่วงงานสปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลมหาชูชา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

##### ๑.๑.๕ การคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด เพื่อเข้าประกวดระดับภาคคณานงค์ ดังนี้

- ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน จำนวน ๓ ทีม
- ระดับมัธยมศึกษา/ระดับอาชีวศึกษา (ปวช.) ประเภททีมหญิงล้วน จำนวน ๓ ทีม
- ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน จำนวน ๓ ทีม
- ระดับมัธยมศึกษา/ระดับอาชีวศึกษา (ปวช.) ประเภททีมชายล้วน จำนวน ๓ ทีม

๑.๑.๖ มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลตามที่คณะกรรมการกำหนด และมอบเกียรติบัตร ให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดทุกสถานศึกษา

๑.๑.๗ เมื่อดำเนิน...

๑.๑.๗ เมื่อดำเนินการจัดการประกวดສາດມານຕໍ່ໜູ້ສຽງພະຮັບຕ້ອຍ ກຳນອງສຽງພະຮັບຕ້ອຍ ຮະດັບຈັງຫວັດ ເຮືຍບ້ອຍແລ້ວ ສໍານັກງານວັນນຮຽມຈັງຫວັດ ແຈ້ງຮ່າຍຊື່ສ່ານສຶກຂາທີ່ໄດ້ເປັນຕົວແທນຮະດັບຈັງຫວັດ ໄປຢັງການກາສານາ ກະທຽວວັນນຮຽມ ພາຍໃນວັນທີ ៨ ມິນາຄມ ២៥៦៦ ເພື່ອດຳເນີນການຈັດປະກາດຮະດັບກາຄຄະສົງໝູ້ໄປ

๑.๑.៨ ສໍານັກງານວັນນຮຽມຈັງຫວັດ ສຽງພະຮັບຕ້ອຍ ດຳເນີນການແນ່ຍາງນັກການແບບຮາຍງານໆ ພ້ອມຮູ່ປາກພາກການຈັດກິຈກະບັນທຶກຂອງມູລັງໃນແຜ່ນໜີ້ ສ່າງການກາສານາ ພາຍໃນວັນທີ ២៨ ເມສາຍນ ២៥៦៦ ເພື່ອການກາສານາຈະໄດ້ສຽງພະຮັບຕ້ອຍ ດຳເນີນການແລ້ວເສັນອຸຂອຕັ້ງບປະມານໃນປີ່ອໄປ

### ១.២ ຮະດັບເບື້ອນທີ່ກາຣສຶກຂາ ເບື້ອນ ១ ແລະ ເບື້ອນ ២ (ກຽງເທັມໜານຄຣ)

១.២.១ ກຽມການກາສານາ ກະທຽວວັນນຮຽມ ດຳເນີນການປະຈຳສັນພັນນີ້ ພ້ອມທັງສ່າງຫລັກເກີນທີ່ ການປະກາດໄປຢັງສ່ານສຶກຂາທີ່ກຽງເທັມໜານຄຣ ແລະ ດຳເນີນການຮັບສົມມັກ

១.២.២ ກຽມການກາສານາ ກະທຽວວັນນຮຽມ ຮ່ວມກັບສູນຍ່ສ່າງເສີມສືລະຮຽມ ວັດໜ້າຍໜະສົງຄຣາມ ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະການການເພື່ອດຳເນີນການຈັດປະກາດແລະ ດຳເນີນການຕັດສິນການປະກາດຮະດັບເບື້ອນທີ່ກາຣສຶກຂາເບື້ອນ ១ ແລະ ເບື້ອນ ២

១.២.៣ ການຄັດເລືອກສ່ານສຶກຂາຮະດັບເບື້ອນທີ່ກາຣສຶກຂາເບື້ອນ ១ ແລະ ເບື້ອນ ២ ເພື່ອເຂົ້າຮອບຮະດັບສ່ວນກລາງ (ກຽງເທັມໜານຄຣ) ໃຊ້ວັດທະນາສ່ວນ ១ ໃນ ៣ ຂອງທີ່ມີທີ່ເຂົ້າຮ່ວມປະກວດຈິງທັງໝົດ

១.២.៤ ມອບໂລ່ງຮັງວັດຫຼວງເກີຍຮົມຕົບຕ່າງໆໃຫ້ແກ່ສ່ານສຶກຂາທີ່ໄດ້ຮັງຮັງວັດຕາມເກີນທີ່ຄະນະການການກຳໜັດ ແລະ ມອບເກີຍຮົມຕົບຕ່າງໆໃຫ້ແກ່ສ່ານສຶກຂາທີ່ເຂົ້າຮ່ວມການປະກວດທຸກສ່ານສຶກຂາ

### ២. ແນວດການດຳເນີນການ ຮະດັບກາຄຄະສົງໝູ້

#### ២.១ ສ່ວນກຸມືກາດ

២.១.១ ກຽມການກາສານາ ກະທຽວວັນນຮຽມ ຮ່ວມກັບສູນຍ່ສ່າງເສີມສືລະຮຽມ ວັດໜ້າຍໜະສົງຄຣາມ ແຈ້ງແນວດັບການດຳເນີນການແລະ ຫລັກເກີນທີ່ການປະກາດຮະດັບກາຄຄະສົງໝູ້ ໄປຢັງສໍານັກງານວັນນຮຽມຈັງຫວັດ ທັງ ៧ ຈັງຫວັດ

២.១.២ ສໍານັກງານວັນນຮຽມຈັງຫວັດ ແຈ້ງຫລັກເກີນທີ່ການປະກາດຮະດັບກາຄຄະສົງໝູ້ໄໝ້ສ່ານສຶກຂາ ທີ່ເຂົ້າຮອບທຣາບ

២.១.៣ ການຄັດເລືອກຕົວແທນຮະດັບກາຄຄະສົງໝູ້ ເພື່ອເຂົ້າປະກວດຮະດັບປະເທດ ດັ່ງນີ້

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| - ຮະດັບປະການສຶກຂາ                          | ປະເທດທີ່ມໍ່ຫຼົງລ້ວນ ຈຳນວນ ៣ ທີ່ມ |
| - ຮະດັບມໍ່ຍົມສຶກຂາ/ຮະດັບອາຂົ້ວສຶກຂາ (ປວຊ.) | ປະເທດທີ່ມໍ່ຫຼົງລ້ວນ ຈຳນວນ ៣ ທີ່ມ |
| - ຮະດັບປະການສຶກຂາ                          | ປະເທດທີ່ມໍ່ຫຼົງລ້ວນ ຈຳນວນ ៣ ທີ່ມ |
| - ຮະດັບມໍ່ຍົມສຶກຂາ/ຮະດັບອາຂົ້ວສຶກຂາ (ປວຊ.) | ປະເທດທີ່ມໍ່ຫຼົງລ້ວນ ຈຳນວນ ៣ ທີ່ມ |

#### ២.២ ຮະດັບສ່ວນກລາງ (ກຽງເທັມໜານຄຣ)

២.២.១ ກຽມການກາສານາ ກະທຽວວັນນຮຽມ ຮ່ວມກັບສູນຍ່ສ່າງເສີມສືລະຮຽມ ວັດໜ້າຍໜະສົງຄຣາມ ແຈ້ງຫລັກເກີນທີ່ການປະກວດ ວັນ-ເວລາ ແລະ ສ່ານທີ່ຈັດປະກວດໄປຢັງສ່ານສຶກຂາທີ່ເຂົ້າຮອບຮະດັບສ່ວນກລາງ

២.២.២ ກຽມການກາສານາ ກະທຽວວັນນຮຽມ ຮ່ວມກັບສູນຍ່ສ່າງເສີມສືລະຮຽມ ວັດໜ້າຍໜະສົງຄຣາມ ແຕ່ງຕັ້ງຄະນະການການເພື່ອດຳເນີນການຈັດປະກາດແລະ ຕັດສິນການປະກາດຮະດັບກາຄຄະສົງໝູ້ ຕາມຄວາມເໜາະສົນ ໂດຍໃຫ້ດຳເນີນການຈັດປະກວດໃຫ້ແລ້ວເສົ້ຈ ພາຍໃນເດືອນມິນາຄມ ២៥៦៦

**๒.๒.๓ การคัดเลือกตัวแทนระดับส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) เข้าไปประกวดระดับประเทศ ดังนี้**

- ระดับประณมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน จำนวน ๓ ทีม
- ระดับมัธยมศึกษา/ระดับอาชีวศึกษา (ปวช.) ประเภททีมหญิงล้วน จำนวน ๓ ทีม
- ระดับประณมศึกษา ประเภททีมชายล้วน จำนวน ๓ ทีม
- ระดับมัธยมศึกษา/ระดับอาชีวศึกษา (ปวช.) ประเภททีมชายล้วน จำนวน ๓ ทีม

ตารางแสดงจำนวนทีมที่ได้เป็นตัวแทนระดับภาคคณะสงข์ (ส่วนภูมิภาค) และระดับส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) เข้าไปประกวดระดับประเทศ

ภาคคณะสงข์	ทีมหญิงล้วน		ทีมชายล้วน	
	ประณมศึกษา (ทีม)	มัธยมศึกษา (ทีม)	ประณมศึกษา (ทีม)	มัธยมศึกษา (ทีม)
๑	๓	๓	๓	๓
๒	๓	๓	๓	๓
๓	๓	๓	๓	๓
๔	๓	๓	๓	๓
๕	๓	๓	๓	๓
๖	๓	๓	๓	๓
๗	๓	๓	๓	๓
๘	๓	๓	๓	๓
๙	๓	๓	๓	๓
๑๐	๓	๓	๓	๓
๑๑	๓	๓	๓	๓
๑๒	๓	๓	๓	๓
๑๓	๓	๓	๓	๓
๑๔	๓	๓	๓	๓
๑๕	๓	๓	๓	๓
๑๖	๓	๓	๓	๓
๑๗	๓	๓	๓	๓
๑๘	๓	๓	๓	๓
ส่วนกลาง	๓	๓	๓	๓
รวม	๔๗	๔๗	๔๗	๔๗

รวมจำนวนทีมที่ได้เป็นตัวแทนระดับภาคคณะสงข์เข้าไปประกวดระดับประเทศ ทั้งสิ้น ๔๗ ทีม

**๓. แนวทางการดำเนินงาน ระดับประเทศ**

๓.๑ กรรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลธรรม วัดชัยชนะสุวรรณ  
เจ้าหลักเกจท์การประกวด วัน - เวลา และสถานที่จัดประกวดระดับประเทศ ไปยังสถานศึกษาที่เข้ารอบ  
ระดับประเทศ

๓.๒ กรรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลธรรม วัดชัยชนะสุวรรณ  
แห่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน และดำเนินการตัดสินให้แล้วเสร็จ ก่อนเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๔. จำนวนคณะกรรมการตัดสิน

๔.๑ ระดับจังหวัด ให้มีคณะกรรมการตัดสิน ไม่น้อยกว่า ๓ รูป/คน แต่ไม่เกิน ๕ รูป/คน ในกรณีที่มีกรรมการตัดสินจำนวน ๕ รูป/คน ให้ตัดค่าคะแนนของคณะกรรมการตัดสินที่ให้คะแนนสูงสุดและต่ำสุดออก

๔.๒ ระดับภาคคณะสงข์ ให้มีคณะกรรมการตัดสิน ไม่น้อยกว่า ๓ รูป/คน แต่ไม่เกิน ๕ รูป/คน ในกรณีที่มีกรรมการตัดสินจำนวน ๕ รูป/คน ให้ตัดค่าคะแนนของคณะกรรมการตัดสินที่ให้คะแนนสูงสุดและต่ำสุดออก

๔.๓ ระดับประเทศ ให้มีคณะกรรมการตัดสิน ไม่น้อยกว่า ๕ รูป/คน แต่ไม่เกิน ๗ รูป/คน และให้ตัดค่าคะแนนของคณะกรรมการตัดสินที่ให้คะแนนสูงสุดและต่ำสุดออก

#### ๕. หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกวด

##### ๕.๑. บทสวดที่ใช้ในการประกวด ประกอบด้วย

- บทนิมัสการพระรัตนตรัย (อธรรมหงษา)
- บทสวดนิมัสการ (นะโมฯ)
- บทสวดพระพุทธคุณ ภาษาบาลี (อิติปิ โสฯ)
- บทสวดพระพุทธคุณ ภาษาไทย (องค์ใดพระสัมพุทธ)
- บทสวดพระธรรมคุณ ภาษาบาลี (สาวกขาโตฯ)
- บทสวดพระธรรมคุณ ภาษาไทย (รัมมะคือคุณกรา)
- บทสวดพระสังฆคุณ ภาษาบาลี (สุปะภูปันโนฯ)
- บทสวดพระสังฆคุณ ภาษาไทย (สังฆไดสาภากาสตดา)
- บทสวดชยสิทธิคถา ภาษาบาลี (พาหุ)
- บทสวดชยสิทธิคถา ภาษาไทย (ปางเมื่อพระองค์ประนมทุธฯ)

อนึ่ง หากมีสภานศึกษาส่งเข้าประกวดจำนวนมาก คณะกรรมการอาจจะพิจารณาจัดการประกวด ออกเป็น ๒ รอบ คือ รอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศ ทั้งนี้ การกำหนดบทสวด และขั้นตอนการสวด ให้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการที่จัดประกวด ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาคคณะสงข์ และระดับประเทศ

##### ๕.๒ เกณฑ์การให้คะแนน

- ความถูกต้องของอักษร	๒๐	คะแนน
- ความถูกต้องของจังหวะ	๒๐	คะแนน
- ความถูกต้องของทำนอง	๒๐	คะแนน
- ความไพเราะของน้ำเสียง	๒๐	คะแนน
- มารยาทและท่าทาง	๑๐	คะแนน
- ความพร้อมเพรียงโดยรวม	๑๐	คะแนน
รวม	๑๐๐	คะแนน

##### ๕.๓ คำอธิบาย

###### ๕.๓.๑. ความถูกต้องของอักษร

ความถูกต้องของอักษร หมายถึง การว่าตัวอักษร คือ พยัญชนะและสรร ได้ชัดเจนถูกต้อง ตามหลักภาษาไทยและภาษาบาลี ว่าตัวกล้า ตัว ร ตัว ล อักษรรุ้ง อักษรคำ ที่จะ รัสระ อักษรสระ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของภาษา

๕.๓.๒. ความถูกต้อง...

#### ๔.๓.๒. ความถูกต้องของจังหวะ

ความถูกต้องของจังหวะ หมายถึง รู้จักวรรณคดอนว่า ตรงไหนควรหยุด ตรงไหนไม่ควรหยุด ตรงไหนควรร่วาติดต่อ กันไปตรงไหนควรเว้น (จังหวะที่ถือว่าผิดคือจังหวะที่ว้าซ้ายคิดเห็นหรือเร็วจนเกินไป และหยุดในแต่ละวรคานานเกินไป)

#### ๔.๓.๓. ความถูกต้องของทำนอง

ความถูกต้องของทำนอง หมายถึง เมื่อสวดภาษาบาลี สวยงามสังยิคไว้ เมื่อสวดภาษาไทย สวยงามสูญพิษ พระธรรมคุณ พระสัชนาคุณ และบททางหุง ต้องสวดทำนองสราญญูห์ถูกต้องตามบทประพันธ์นั้น ๆ (ห้ามสวดทำนองเสนาะ)

#### ๔.๓.๔. ความไฟแรงของน้ำเสียง

ความไฟแรงของน้ำเสียงหมายถึง เสียงที่เปล่งออกมาเต็มเสียง ดังขัดเจน มีกังวลไฟแรงเสนาะ ไม่แนบหรือค่อยลงจนเกินไป เสียงกลมกล่อม ไม่แตก ไม่ร้า การอ้อนกีอ้อนกีดีไฟแรง

#### ๔.๓.๕. มากarityและท่าทาง

มากarityและท่าทาง หมายถึง การเต่งกาย ความเรียบร้อยของแต่ละคนและทั้งคณะ กิริยาที่เข้าไปในสถานที่ ประภาดสวยงามต์ การเดินเข้าไปในที่ประชุม การเดินเข้า การนั่งคุกเข่า (อธิบายပชนะสวยงามต์ต้องนั่งคุกเข่าประนมมือ) การกราบพระรัตนตรัยแบบเบญจรงค์ประดิษฐ์ การทำความเคารพงาชติ และการแสดงความเคารพพระบรมภาราลักษณ์ (หากไม่ได้ตั้งไว้ให้กราบพระรัตนตรัยแล้วเริ่มสวัสดีแล้ว)

#### ๔.๓.๖. ความพร้อมเพรียงโดยรวม

ความพร้อมเพรียงโดยรวมหมายถึง ขณะสวดว่าพร้อมกัน ทั้งอักษร จังหวะ ทำนอง กลเมกลีน เสเมือนเสียงเดียวกัน ไม่มีเสียงแตกแยกออกจากไป เช่น หลายคนว่าเสียงสูง แต่มีบางคนว่าเสียงต่ำ หรือหลายคนสวดเร็ว หรือพอดี แต่บางคนสวดช้าและลากเสียง เป็นต้น

### ๔.๔ เกณฑ์การตัดสินคะแนน

#### ๔.๔.๑. เกณฑ์การตัดสิน “ความถูกต้องของอักษร”

เกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตัดคะแนนเกี่ยวกับอักษร คือ

- สวดตัวร เป็น ล ตัด ๑ คะแนน (ทุกครั้งที่ว่าผิด)
- คำควบกล้ำว่าไม่ควบกล้ำ ตัด ๑ คะแนน (ทุกครั้งที่สวดผิด)
- สวดผิดคำอื่นนอกเหนือจากนี้ ตัดคำละ ๑ คะแนน

#### ๔.๔.๒. เกณฑ์การตัดสิน “ความถูกต้องของจังหวะ”

เกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตัดคะแนนเกี่ยวกับจังหวะ คือ

- ขึ้นบนทำผิดแบบ ก่าวคือ ต้องขึ้นนำคำเดียวในบท นะโน / สากขาโต / สุปฏิปันโน และ พาหุง หากขึ้นมากกว่าคำเดียวให้ตัดบทละ ๑ คะแนน ยกเว้นบทพุทธคุณ ให้ขึ้นว่า อิติป โส
- สวดจังหวะไม่เท่ากัน ข้าบ้าง เร็วบ้าง ให้ตัดแห่งละ ๑ คะแนน
- คำครรโມวรรณคดีมีเครื่องหมายตัวังค์ ต้องเอ่อน (เอ่อนให้เสียงต่อเนื่องไปถึงคำในวรรณคดีไปโดยมิให้เสียงขาด) หากไม่เอ่อนถือว่าผิดจังหวะ ให้ตัดแห่งละ ๑ คะแนน เว้นแต่วรรณคดีจะให้อี่อน โดยให้เสียงขาดคำ หากมิให้เสียงขาดคำให้ตัด ๑ คะแนน เช่น บทสวดพระพุทธคุณภาษาไทยที่ว่า “สัมพุทธagarúḍay-ñúgapannī nírándr” ต้องเอ่อนคำว่า “รุณ” ให้เสียงขาดคำจากคำว่า “-ญgapannī”

- สาดเร็วหรือช้า...

- สวัสดิ์เริ่วหรือข้ากินไปทุกบทั้งภาษาบาลีและภาษาไทย ให้คัดคณ์ได้ เด็ต้องให้คณ์นน  
ไม่เกินระดับพอยิ้ม

#### ๔.๔.๓. เกณฑ์การตัดสิน “ความถูกต้องของทำนอง”

เกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตัดคณ์แนนเกี่ยวกับทำนองสวัตมนต์ คือ

- บทนัมสการพระรัตนตรัยไม่สอดเป็นทำนองนำ คือ มีผู้นำ ๑ คน ที่เหลือให้สวัตตามหรือมีผู้นำ ๑ คน แล้วสวัตพร้อมกันทั้งหมดวิถีครั้งหนึ่ง

- การสวัดภาษาบาลี ตั้งแต่บท ๘๘ โม เป็นต้นไป ไม่สวัดทำนองสังโยค

- การสวัดภาษาไทย ไม่สวัดทำนองสรภัญญะตามลักษณะฉบับลักษณ์นั้น ๆ

- การประกวัดในรอบคัดเลือก รอบซึ้งชนะเลิศ สวัดบทที่กำหนดไม่ครบและไม่ปฏิบัติตามกติกาที่กำหนด ให้คณ์นนได้ไม่เกินระดับพอยิ้ม

#### ๔.๔.๔. เกณฑ์การตัดสิน “ความไพเราะของน้ำเสียง”

เกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตัดคณ์แนนเกี่ยวกับน้ำเสียงในการสวัตมนต์ คือ

- สวัดใช้เสียงดังเกินไป ไม่กลมกล่อมหรือเบาเกินไป จนฟังไม่ชัดเจน

- เสียงไม่เข้ากัน เช่น เสียงสูง เสียงต่ำ เสียงเล็ก เสียงใหญ่ เป็นต้น

- ขึ้นบนนำออกเสียงสูงเห็นกินไป

#### ๔.๔.๕. เกณฑ์การตัดสิน “มารยาทและท่าทาง”

เกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตัดคณ์แนนเกี่ยวกับมารยาทและความพร้อมขณะทำการประกวัดสวัตมนต์หมู่ฯ คือ

- ไม่เดินเข้าเข้าไปในสถานที่จัดประกวด (หน้าโต๊ะหมู่ฯ)

- กราบพระรัตนตรัยไม่พร้อมเพรียกัน กการทำความเคารพธงชาติ และพระบรมฉายาลักษณ์

ไม่ถูกต้อง (ถ้ากรณีมีการตั้งรังชาติและพระบรมฉายาลักษณ์ไว้)

- การนั่ง การเดินเข้า และการลุกขึ้น ไม่พร้อมเพรียงกันทั้งกลุ่ม

- ไม่สงบนิ่งในขณะสวัด มีอาการไม่สำรวม เช่น มองซ้าย - ขวา เป็นต้น

- ความไม่พร้อมอย่างอื่น เช่น การแต่งกายไม่เรียบร้อยทั้งที่อยู่โรงเรียนเดียวกัน เป็นต้น

ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ หากปรากฏว่าไม่พร้อม กรรมการมีสิทธิให้คณ์นนไม่เกินกว่าระดับพอยิ้ม

#### ๔.๔.๖. เกณฑ์การตัดสิน “ความพร้อมเพรียกโดยรวม”

เกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตัดคณ์แนนเกี่ยวกับความพร้อมเพรียกในการสวัตมนต์ คือ

- สวัดไม่พร้อมเพรียกัน เช่น การรับไม่พร้อมกัน เป็นต้น

- ผู้สวดนำ ขึ้นบนนำครั้งแรกอาจไม่ชอบใจหรือรู้สึกเพียง ขึ้นบนนำใหม่เป็นครั้งที่ ๒ แสดงถึงความไม่พร้อม ให้ตัดคณ์แนน ครั้งละ ๑ คณ์แนน

- สวัดข้ามบท เช่น กำหนดให้สวัดทุกบท เมื่อสวัดบทพุทธคุณจบแล้วไม่สวัดบทธรรมคุณ ต่อจากบทพุทธคุณ แต่ข้ามไปสวัดบทสังฆคุณ เป็นต้น ลักษณะอย่างนี้ กรรมการมีสิทธิที่จะพิจารณาให้คณ์นนได้ไม่เกินระดับพอยิ้ม

ใบให้คะแนน

การประกวดสุดมันต์หมู่สสรเสริญพระรัตนตรัย สำนักงานสภากัญญา  
โรงเรียน..... ลำดับที่ .....

จังหวัด.....

วันที่.....

รอบ  คัดเลือก

ระดับ  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.)

รอบ  ชิงชนะเลิศ

ระดับ  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.)

ที่	เกณฑ์การตัดสิน ความถูกต้องของ	คะแนน เต็ม	เกณฑ์การให้คะแนน											
			ดีมาก			ดี			พอใช้					
๑	อักษร	๒๐	๑๙	๑๘	๑๗	๑๖	๑๕	๑๔	๑๓	๑๒	๑๑	๑๐	๙	๘
๒	จังหวะ	๒๐	๑๙	๑๘	๑๗	๑๖	๑๕	๑๔	๑๓	๑๒	๑๑	๑๐	๙	๘
๓	ทำงาน	๒๐	๑๙	๑๘	๑๗	๑๖	๑๕	๑๔	๑๓	๑๒	๑๑	๑๐	๙	๘
๔	น้ำเสียง	๒๐	๑๙	๑๘	๑๗	๑๖	๑๕	๑๔	๑๓	๑๒	๑๑	๑๐	๙	๘
๕	มารยาทและท่าทาง	๑๐	๙	๘	-	๗	-	-	๖	๕	-	-	-	-
๖	ความพร้อมเพรียงด้วยรวม	๑๐	๙	๘	-	๗	-	-	๖	๕	-	-	-	-
รวม		๑๐๐	คะแนนที่ได้รวม ..... คะแนน											

ความเห็นของกรรมการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... กรรมการ

(.....)

...../...../.....

๖. สوابคาม...

## ๖. สوجبถามรายละเอียดเพิ่มเติม

- ๖.๑ กลุ่มส่งเสริมงานคุณธรรมจริยธรรมส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น สำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม  
กรรมการศาสนา โทร ๐ ๒๗๐๙ ๓๗๓๐ โทรสาร ๐ ๒๗๐๑๗ ๕๖๓๔
- ๖.๒ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ๗๖ จังหวัด
- ๖.๓ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสังคرام โทร ๐๘ ๘๑๑๑ ๒๔๓๔
- ๖.๔ Facebook : ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสังคرام